План взаимодействия МБДОУ №16 «Дубравушка» с ОСП Опенкинский отдел МБУК МЦБ 2024 год

**Цель:** взаимодействиедетской библиотеки и детского сада в творческом развитии подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Формирование у детей дошкольного возраста любви и уважения к книге.

2. Помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников.

3. привлечение детей дошкольного возраста в библиотеку.

4. приобщение детей и родителей к совместному чтению.

5. воспитание у дошкольников культуры чтения (развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой)

6. Воспитание бережного отношения дошкольников к книге как результату труда многих людей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Ответственный** |
| 21.08.2024 | Историко-познавательный час «Душа России в символах ее» | Панченко Т.Ю. - ОСБ |
| 06.09.2024 | Урок нравственности «Дорогою добра» | Панченко Т.Ю.  |
| 10.09.2024 | Литературный марафон «Лев Толстой. Все лучшее детям» | Панченко Т.Ю.  |
| 02.10.2024 | Экологическое путешествие «Страна непуганых зверей» | Панченко Т.Ю.  |
| 04.10.2024 | Развлекательная программа «Улыбка-путь к доброте» | Панченко Т.Ю.  |
| 29.10.2024 | День пожилого человека | СДК, воспитатель, муз. руководитель  |
| 02.11.2024 | Всемирный день бабушек и дедушек | СДК, воспитатель, муз. руководитель |

**Аналитическая справка сотрудничества детского сада – библиотеки и Дома культуры.**

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменение внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, интегрирует формальное и неформальное образование; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Одно из условий развития открытых образовательных систем – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства.

 Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Взаимодействие ДОУ с социальными институтами является одним из факторов расширения познавательного интереса дошкольников.

Познавательное развитие детей дошкольного возраста предполагает:

- Формирование умения ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нем.

- развитие речи как средства передачи информации и активизации мышления.

- Развитие восприятия.

Цель: познакомить и привить любовь детей к книге через работу и посещение библиотеки.

При взаимодействии нашего детского сада и библиотеки сложилась определенная система организации совместной деятельности: был заключен договор о сотрудничестве, составлен подробный план совместной работы. Информации о работе в данном направлении обязательно доводится до родителей детей.

Основной задачей, которую поставили педагоги детского сада и сотрудники библиотеки, стала следующая: повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

В процессе познавательного развития ребенка происходит расширение его кругозора, информированности об окружающем предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени, развиваются мышление и речь, формируются индивидуальные интересы. От отношения окружающих взрослых к познавательной активности ребенка, от того, насколько правильно они могут создать на каждом возрастном этапе развивающую среду, зависит его познавательное и интеллектуальное развитие. Одной из важных сфер познания для ребенка является книга.

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуально как никогда. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге. Плоды этого мы пожинаем уже сегодня: низкий уровень развития речи, узкий словарный запас, слабое восприятие, воображение, отсутствие коммуникативных навыков.

В результате совместной работы ДОУ с библиотекой удалось расширить кругозор детей, решить многие образовательные задачи, повысить познавательный интерес детей к изучению природы и истории своего родного края.