**Эффективность системы работы педагога по развитию способностей детей к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.**

Для создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого моего воспитанника составляю и реализую индивидуальные траектории развития *(ИТР)* воспитанников (персональный путь реализации личностного потенциала ребенка, целью которой является обеспечение формирования и реализацию образовательных потребностей детей на основании выбора и оптимизации образовательной, психической и [физической нагрузок с учетом индивидуальных](https://www.maam.ru/obrazovanie/fizicheskoe-vospitanie) особенностей). ИТР определяю индивидуальными функциональными возможностями и уровнем [развития воспитанников](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka) (по результатам адаптационного периода и педагогической диагностики, возможностями ДОУ, потребностями и запросами родителей. Например, в 2024 учебном году в моей группе было выявлено 2 детей с вокальной одаренностью, для которых создала условия для поддержки и развития данных способностей - организовала работу с родителями и музыкальным руководителем. Рекомендовала посещать детскую музыкальную студию. Также был выявлен 1 ребенок с уже достаточно сформированной речью. Для такого ребенка были созданы условия для развития художественной речи *(чтение стихов)*. Таким образом, реализации индивидуальной траектории развития включает создание особой предметной среды, планирование индивидуальной работы, создание безопасного психологического климата в группе с привлечением специалистов детского сада.

Обеспечиваю возможность участия воспитанников в детских конкурсах. Учитывая возрастные особенности моих воспитанников и ограничения по возрасту участников в большинстве конкурсов, детям в период пребывания в моей группе достаточно редко удается принять самостоятельное участие в творческих конкурсах или спортивных соревнованиях. Поэтому часто обеспечиваю возможность участия воспитанников в детских конкурсах с помощью родителей: информирую их о конкурсах с помощью стендовой информации, буклетов, листовок, бесед. Даю рекомендации о подготовке конкурсных материалов, их оформлении. Сама провожу подготовку участников – организую совместную деятельность. Ежегодно количество участников и победителей растет.