**Перспективный план работы с родителями на год в разновозрастной группе 5-7 лет**

**2024 -2025 учебный год**

**Цель работы с родителями:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимо - поддержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** |
|  | **Сентябрь** |  |
| 1. | *Организационное  родительское собрание*  «Возрастные особенности детей подготовительной группы » | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. |
| 2. | *Памятка для родителей*  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. |
| 3. | *Беседа*«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
| 4. | *Консультация для родителей*« Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. |
| 5. | *Консультация для родителей*«Речевое развитие детей  6-7 лет» | Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей. |
|  | **Октябрь** |  |
| 1. | *Консультация для родителей* «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| 2. | *Консультация для родителей* «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| 3. | *Консультация для родителей*«Как развивать память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. |
| 4. | *Консультация* *для родителей*«Роль отца в воспитании ребенка». | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания. |
|  | **Ноябрь** |  |
| 1. | *Консультация для родителей* «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить  родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. |
| 2. | *Консультация для родителей* «Ребенок на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. |
| 3. | *Буклет для родителей*  «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком. |
| 4. | *Индивидуальные беседы* *с родителями:*«Слово нет» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. |
|  | **Декабрь** |  |
| 1. | Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы». | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи. |
| 2. | *Консультация для родителей* «Как и для чего читать детям сказки» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. |
| 3. | *Консультация для родителей* «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка. |
|  | **Январь** |  |
| 1. | *Анкетирование* «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?». | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. |
| 2. | *Консультация* *для родителей* «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. |
| 3. | *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| 4. | Анкетирование *«Детский сад глазами родителей»* | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением.  Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. |
|  | **Февраль** |  |
| 1. | *Консультация для родителей*  «Математика в повседневной жизни ребенка». | Повышение педагогической культуры родителей. |
| 2. | *Консультация для родителей* «Дисциплина. Границы дозволенности». | Распространение педагогических знаний среди родителей,  теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
|  | **Март** |  |
| 1. | *Встреча с учителями начальной школы*  «Ребёнок идёт в первый класс». | Формирование педагогической компетентности родителей.  Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению. |
| 2. | *Беседа с родителями:* «Режим будущего первоклассника». | Информировать  родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |
| 3. | *Буклет* *для родителей:*«Памятка родителям будущих первоклассников» | Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению. |
| 4. | *Консультация для родителей:* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. |
|  | **Апрель** |  |
| 1. | *Индивидуальная консультация* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. |
| 2. | *Памятка* «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
| 3. | *Памятка для родителей* «Профилактика  телефоной зависимости у ребенка» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. |
| 4. | *Консультация для родителей*«Как преодолеть страх перед школой?». | Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой. |
|  | **Май** |  |
| 1. | *Оформление стенда*  «Будем помнить подвиги ваши». | Развивать патриотические чувства у детей. |
| 2. | *Родительское собрание* «До свидания, детский сад». | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями |
| 3. | *Консультация для родителей* «Книжки в нашем доме». | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки. |
| 4. | *Консультация для родителей*«Как развивать память у детей?». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. |
|  |  |  |